**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **KÜLTÜR VE MİRAS** |
| **KONU** | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.  Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Gaziantep ve Kahramanmaraş’ın önceki isimlerini biliyor musunuz? Sorusu ile giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. Batı Cephesinde yaşananlar-yapılan savaşlar-komutanlar-kahramanlar ve kazanılan zaferler ile ilgili hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. 3. İsmat İnönü’ün Batı Cephesindeki rolü ve başarıları hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 49-50) görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 5. Doğu ve Güney cephesinde düşmanlarla yapılan mücadeleler konuşulur. 6. Ülkemizin kurtuluşu için savaşan kahramanlar örneklerle anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Geleneksel çocuk oyunları ve yeni nesil oyunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 52) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**